

## ***Ondersteuning en training LOB en/of ouderbetrokkenheid***

### **Wie zijn wij?**

Wij zijn Het Loopbaancollectief, een samenwerkingsverband van zelfstandig ondernemers die hun kennis en ervaring bundelen op het gebied van LOB, ouderbetrokkenheid, loopbaanreflectie, training en procesbegeleiding. We bieden ondersteuning en training op maat.

### **Implementatie LOB**

Implementatie van LOB is - net als LOB zelf - een cyclisch proces: je maakt plannen, je voert ze uit, je leert van de ervaringen en maakt plannen voor het vervolg. We doorlopen dit proces met de school om van losse LOB-activiteiten een doorgaande lijn met een logische opbouw te maken en brengen dit in beeld met behulp van infographics.

### **Ouderbetrokkenheid**

Ouders zijn de belangrijkste gesprekspartners voor leerlingen bij het maken van keuzes in de schoolloopbaan. Daarom is het van belang om goed met hen samen te werken. We ondersteunen de school bij het inrichten van het contact met ouders, waarbij de schoolloopbaan en het toekomstperspectief de rode draad vormen.

### **Training voor leraren**

Een goed LOB-programma staat of valt met de inzet van leraren. Zij zijn medeverantwoordelijk voor de praktische organisatie van LOB-activiteiten, zij zorgen dat leerlingen zich voorbereiden op activiteiten en er achteraf op reflecteren, en zij zijn de spil in het contact met de ouders. Het doel van de training is daarom, naast het toerusten van leraren met de benodigde kennis en vaardigheden, investeren in draagvlak en motivatie.

### **Werkwijze**

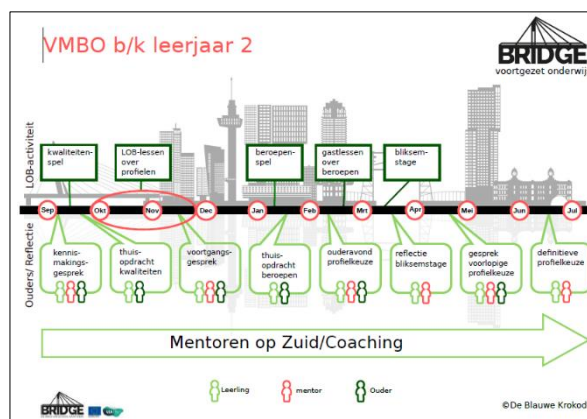
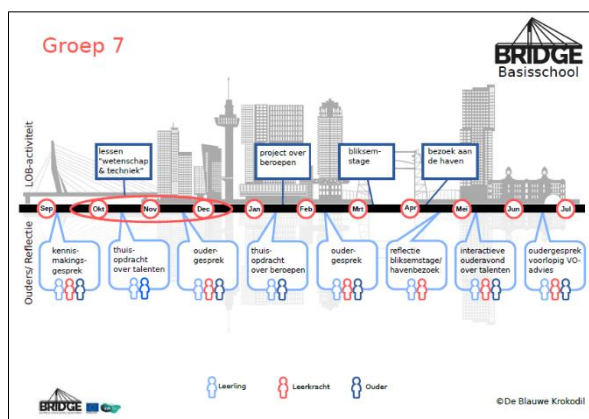
We starten met een intakegesprek waarin we op basis van de behoeften en beschikbare tijd van de school vaststellen welke ondersteuning we bieden. Voorbeelden zijn:

- Begeleiden van een LOB-werkgroep;
- Opstellen en visualiseren van een tijdlijn van LOB-activiteiten, reflectie en oudercontactmomenten;
- Formuleren van een visie aansluitend op de onderwijsvisie van de school;
- Een introductiebijeenkomst LOB voor het team;
- Een training voor leraren;
- Evalueren van LOB-activiteiten met het team;
- Reflectieopdrachten op maat maken;
- Thuisopdrachten op maat maken;
- Een interactieve ouderavond ontwikkelen en uitvoeren.

## Wat levert het op?

Afhankelijk van de keuze van de onderdelen van de ondersteuning heeft de school:

- Zichtbare vooruitgang geboekt richting een geïntegreerd LOB-programma passend bij de leerlingen van de school;
- De cyclus *plannen maken - uitvoeren - evalueren - bijstellen* eenmaal doorlopen, wat bijdraagt aan het lerend vermogen en de motivatie van het team.
- Tijdlijnen opgesteld waarmee de LOB-activiteiten, loopbaanreflectie en contactmomenten met ouders in een logische opbouw worden weergegeven.



Deelnemers aan de training ervaren dat:

- Ze een rol van betekenis kunnen vervullen in de loopbaan van leerlingen;
- Ze hun persoonlijke kwaliteiten en drijfveren kunnen inzetten in LOB;
- Loopbaangesprekken voeren niet moeilijk is;
- Loopbaangesprekken voeren leuk is en bijdraagt aan een prettige relatie met leerlingen.