

Training en extra ondersteuning bij LOB

Het loopbaancollectief

Wij zijn Annette Diender, Annet Hermans, Els van Osch en Anna de Rijk. Vier zelfstandig ondernemers die hun kennis en ervaring bundelen op het gebied van loopbaanoriëntatie, ouderbetrokkenheid, training en procesbegeleiding.

Training loopbaanreflectie

Een goed LOB-programma staat of valt met de inzet van leraren. Zij zijn verantwoordelijk voor de praktische organisatie van LOB-activiteiten, zij zorgen dat leerlingen zich voorbereiden op activiteiten en er achteraf op reflecteren, en zij betrekken de ouders. Het doel van de training is daarom meer dan het aanleren van gesprekstechnieken: het is een investering in draagvlak, motivatie en vaardigheden.

Inhoud

In de training besteden we aandacht aan:

- Het doel van LOB;
- De visie van de school op LOB en de inrichting van het LOB-programma;
- De rol van de leraren in het LOB-programma van de school;
- Gesprekstechnieken en werkvormen voor loopbaanreflectie met leerlingen (en ouders).

Tijdsinvestering

- De training bestaat uit minimaal twee dagdelen;
- Het programma kan over meer dan twee bijeenkomsten worden verdeeld;
- Desgewenst kunnen er extra modules worden toegevoegd, bijvoorbeeld over het voeren van gesprekken met leerlingen en ouders.

Opbrengst

Deelnemers ervaren dat:

- Ze een rol van betekenis kunnen vervullen in de loopbaan van leerlingen;
- Ze hun persoonlijke kwaliteiten en drijfveren kunnen inzetten in LOB;
- Loopbaangesprekken voeren niet moeilijk is;
- Loopbaangesprekken voeren leuk is en bijdraagt aan een prettige relatie met leerlingen.

Extra ondersteuning bij LOB

Implementatie van LOB is, net als LOB zelf, een cyclisch proces: je maakt plannen, je voert ze uit en je leert van de ervaringen voor het vervolg. (Succes)ervaringen helpen leraren om beter in hun rol te komen en om het LOB-programma te verbeteren en aan te passen aan de behoeften van de leerlingen.

Inhoud

Afhankelijk van waar de school staat in de ontwikkeling van LOB, bepalen we gezamenlijk de onderdelen van de ondersteuning, bijvoorbeeld:

- Begeleiding van een LOB-werkgroep;
- Opstellen en visualiseren van een tijdlijn van LOB-activiteiten, reflectie en oudercontactmomenten;
- Formuleren van een visie aansluitend op de onderwijsvisie van de school;
- Een introductiebijeenkomst LOB voor het team;
- Evaluatie van LOB-activiteiten met het team;
- Reflectieopdrachten op maat maken;
- Thuisopdrachten op maat maken;
- Een draaiboek voor een interactieve ouderavond ontwikkelen.

Ook bepalen we of, en in welke vorm, een combinatie met training loopbaanreflectie noodzakelijk is.

Tijdsinvestering

- De tijdsinvestering hangt af van de behoeften van de school en van de afspraken die we maken over ondersteuning.
- De doorlooptijd is maximaal een schooljaar.

Opbrengst

Afhankelijk van de keuze van de onderdelen van de ondersteuning heeft de school:

- Zichtbare vooruitgang geboekt richting een geïntegreerd LOB-programma passend bij de leerlingen van de school;
- De cyclus *plannen maken - uitvoeren - evalueren - bijstellen* eenmaal doorlopen, wat bijdraagt aan het lerend vermogen en de motivatie van het team.